



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08 DE MARÇO A 12 DE MARÇO DE 2021.

SEGUNDA – FEIRA 08 DE MARÇO

Bom dia família! Espero que todos estejam bem. Vamos iniciar mais uma semana de aulas e hoje iremos nos divertir com novas descobertas sobre os nomes!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Identificação do próprio nome e escrita.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** História e significado do nome próprio. Contagem oral. Relação número/quantidade.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO02) Reconhecer-se como um integrante do grupo ao qual pertence.

(EI03EF01) Identificar o próprio nome.

(EI03ET06) Identificar quem escolheu o seu nome.

(EI03ET07) Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade. Utilizar contagem oral nas diferentes situações do cotidiano.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Assistir ao vídeo com o poema “**Tudo no mundo tem um nome**”, preste muita atenção.
- ✓ Conte para a criança quem escolheu o nome dela e porque.
- ✓ Entregue o crachá para criança e peça que observe as letras e tente descobrir o que está escrito ali, então diga que se trata do nome dela. Então, fale o nome de cada letrinha apontando-a.
- ✓ Peça para criança passar o dedinho sobre cada letra.
- ✓ Pegue um recipiente com um pouco de farinha, areia ou fubá e peça para criança traçar com o dedo indicador as letrinhas do seu nome, uma de cada vez. Use o crachá como suporte para que ela observe o traçado das letras. Veja o exemplo:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Na folha de atividades peça para a criança escrever o nome no espaço em que aparece a plaquinha, caso ela ainda não saiba escrever o nome sozinha o responsável pode auxiliá-la pedindo para copiar do crachá.
- ✓ Agora pesquise e recorte de revistas ou jornais a letra inicial e final do nome e cole no quadrado indicado.
- ✓ Peça para ela contar no crachá quantas letras tem o nome e registrar no último quadrado.
- ✓ Finalizar a atividade pintando as figuras com bastante capricho.

MEU NOME É...



LETRA INICIAL

LETRA FINAL

NÚMERO DE LETRAS

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

TENHAM UMA SEMANA ABENÇOADA!



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

TERÇA-FEIRA 09 DE MARÇO

Bom dia família! Crianças, hoje nossa aula vai trazer um pouquinho mais sobre vocês, seus preferidos.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
- ✓ **O eu o outro e o nós:** Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Linguagem musical, gestual e dramática.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF01) Representar idéias desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das idéias pode ser registrado graficamente.

(EI03EO07) Expressar, reconhecer e nomear necessidades, emoções e sentimentos que vivencia e observa no outro.

(EI03CG01) Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Vamos iniciar nossa aula assistindo ao vídeo da história: **Enquanto fico em casa** https://youtu.be/Pg_R_dzkCnI.
- ✓ Musicalização: Cante e faça a coreografia com a música **Panda e Os Cariacas- Eu gosto de dançar** <https://youtu.be/g6zQUZ0aaHI>.
- ✓ Oralidade: Converse com a criança e pergunte quais são as coisas que ela mais gosta e porque? Deixe que ela se expresse com tranquilidade, relatando seus gostos e preferências.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Inicie lendo para criança as perguntas sobre ela e auxilie a preencher as respostas. Na sequência, leia as perguntas para criança e peça para ela responder desenhando e pintando os desenhos com bastante capricho. Ao final, o responsável pode anotar as respostas da criança escrevendo ao lado do desenho o que ela representou.

UM POUQUINHO SOBRE MIM...

EU ME CHAMO: _____

TENHO ____ **ANOS.**

AS PESSOAS QUE MORAM COMIGO SÃO:



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

RESPONDA DESENHANDO!

MEU BRINQUEDO PREFERIDO	O LUGAR DA MINHA CASA QUE MAIS GOSTO
A COMIDA QUE MAIS GOSTO	ONDE GOSTO DE PASSEAR
MEU DESENHO FAVORITO	MINHA BRINCADEIRA PREFERIDA
EU FICO TRISTE QUANDO	EU NÃO GOSTO DE...



QUARTA-FEIRA 10 DE MARÇO

Bom dia! Pensando nas brincadeiras que trazem alegria para os nossos dias, hoje vamos conhecer uma brincadeira muito legal e que existe há muito tempo. Estão curiosos? Vamos lá!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Relação número quantidade; Lugar e regularidade do número natural em uma sequência numérica.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Gêneros textuais; Patrimônio cultural, literário e musical.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Expressão cultural.
- ✓ **Corpo, gestos e Movimentos:** Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET07) Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas, adivinhas, desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.

(EI03TS02) Interpretar canções e participar de brincadeiras cantadas para que se estimule a concentração, a atenção e a coordenação motora.

(EI03EF02) Ouvir poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais; Linguagem oral.

(EI03CG02) Movimentar-se fazendo uso de movimentos corporais cada vez mais complexos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS:

- ✓ Acompanhar o vídeo com a história **“A FILA DOS NÚMEROS”** <https://youtu.be/44hnDuUNb98>.
- ✓ Pedir para a criança recontar oralmente a história, para ver o que ela compreendeu.
- ✓ Brincadeira: Desenhar uma amarelinha para a criança brincar, pedir que observe a organização dos números seguindo uma sequência.



COMO BRINCAR: IMPORTANTE QUE A CRIANÇA EXPLORE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS NA BRINCADEIRA.

1. Cada jogador precisa de uma pedrinha ou tampinha.
2. Quem começar joga a pedrinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, partindo da casa 2 até o céu.



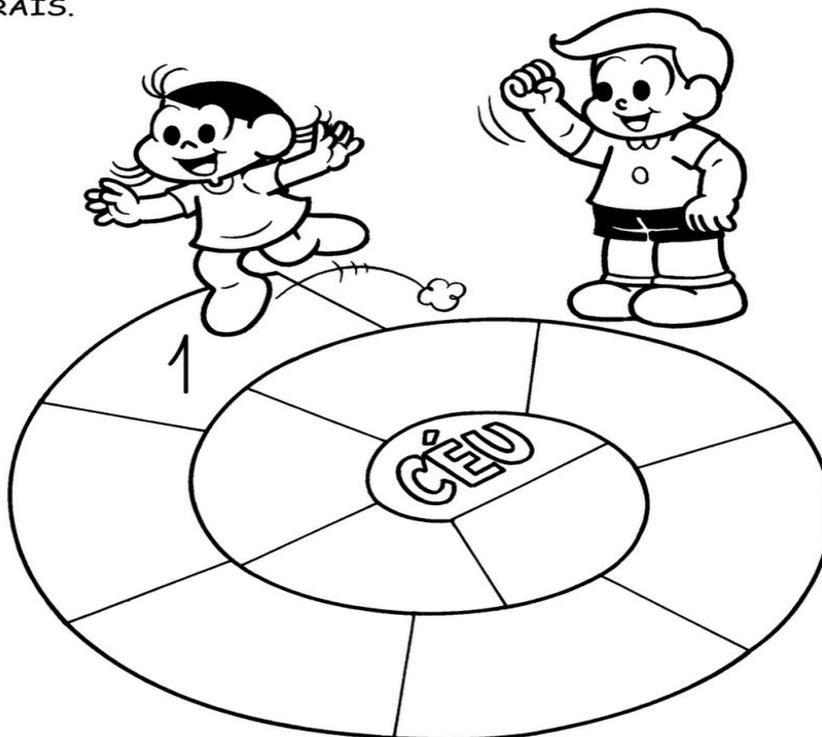
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. Só é permitido pôr um pé em cada casa. Quando há uma casa do lado da outra, pode pôr os dois pés no chão.
4. Quando chegar no céu, o jogador vira e volta pulando na mesma maneira, pegando a pedrinha quando estiver na casa 2.
5. A mesma pessoa começa de novo, jogando a pedrinha na casa 2.
6. Perde a vez quem:
 - Pisar nas linhas do jogo
 - Pisar na casa onde está a pedrinha
 - Não acertar a pedrinha na casa onde ela deve cair
 - Não conseguir (ou esquecer) de pegar a pedrinha de volta
7. Ganha quem terminar de pular todas as casas primeiro.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Realize a atividade abaixo com muita atenção. Lembre-se da história A fila dos números. Finalize colorindo o desenho bem bonito.

**QUINZINHO E MAGALI ESTÃO PULANDO AMARELINHA.
VAMOS COMPLETAR A AMARELINHA CARACOL, COLOCANDO
OS NUMERAIS.**



VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA ABAIXO:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2			5			8		
	1			4					9	
0			3				7			

ATÉ A PRÓXIMA AULA!



QUINTA-FEIRA 11 DE MARÇO

Bom dia! Preparados para mais um dia de aula? Hoje iremos nos divertir com as letras do alfabeto.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Consciência fonológica. Alfabeto.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade e habilidade manual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.

(EI03EF07) Identificar as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Vamos assistir ao clipe **As letras falam** <https://youtu.be/pBsfU9zWNI>.
- ✓ Nós vimos que as letras tem nome e tem sons, pegue um espelho e tente fazer a boquinha das letras que você assistiu no vídeo, se precisar veja o vídeo novamente.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Escreva a letra inicial do nome da criança na folha abaixo e entregue a ela o papel enviado junto com este roteiro, peça para ela rasgar o papel com as pontinhas do dedo em pequenos pedacinhos. Após rasgar o papel, fale para criança decorar sua letrinha colando os pedaços de papel picado.

Exemplo:





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESSA É A LETRA INICIAL DO MEU NOME!

ATÉ A PRÓXIMA AULA!



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SEXTA-FEIRA 12 DE MARÇO

Bom dia família! Como estão hoje? Espero que bem! E vocês crianças, estão preparadas para o último dia de estudo da semana? Hoje vamos nos divertir com as linhas.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Imaginação.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Luz e sombra.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

(EI03ET02) Explorar o efeito da luz por meio da sua presença ou ausência (luz e sombra).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Vamos brincar com o vídeo **Brincadeiras musicais- Com as minhas mãos** <https://youtu.be/ovWT4zdNfoU>.
- ✓ Se tiver um dia ensolarado, vá até o quintal e faça movimentos com as mãos imitando objetos e animais refletindo a sombra. Se divirta usando a imaginação.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

FAÇA UM DESENHO NA FOLHA ABAIXO DO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE REPRESENTAR COM AS MÃOS NA BRINCADEIRA MUSICAL OU COM AS SOMBRAS.

QUE VOCÊS TENHAM UM ÓTIMO E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!